

# Inhalt

Vorwort

3

Grammatik

## Lektion 1 Wir stellen uns vor.

Sich vorstellen, sich bekannt machen – frühere Absichten, Pläne, Wünsche – Schule, Lehre, Studium, Anstellung	6–7
Dienstantritt – Lebensdaten/Zeitangaben: <i>von ... bis ...; 1996, 19..., 2005, 20...; im Jahr ..., danach, am, seit ...</i>	8–9
Sich vorstellen: Die Mitarbeiter an AB&C stellen sich vor.	10

- Präteritum: Modalverben, *haben* und *sein*, *wusste / dachte / es gab / es ging*
- Perfekt
- *nicht/hur/erst brauchen zu*
- *wofür/woran/womit – dafür/daran/damit*

Grammatik und Übungsteil

11–15

## Lektion 2 So sind wir ... Oder nicht?

Charakterisierung und Identifizierung von Personen nach äußeren Merkmalen, Verhaltensweisen und Vorlieben	16–17
Berufliche Tätigkeit und Funktion – Vorlieben, Eigenschaften	18–19
Wiedererkennen oder Identifizieren aufgrund von äußeren Merkmalen	20

- Endungen des Adjektivs
- Relativsatz im Nominativ
- Adjektivdeklinations
- *würde\_ gern / hätte\_ gern*
- Genitiv attributiv

Grammatik und Übungsteil

21–25

## Lektion 3 Was wir mögen und was nicht.

Wetter, Jahreszeiten – sollen: <i>Du sollst das erledigen / Morgen soll es regnen. – steigen, sinken / zunehmen, abnehmen</i>	26–27
Betriebsklima, Atmosphäre, Stimmung	28–29
Bauernregeln, Konflikte – Konfliktlösung, Redensarten	30

- Wortbildung: *regnen – regnerisch, Nebel – neblig*
- Modalverb *sollen*
- *Mir!Dir!... ist es zu ...*
- *mögen, mag*
- Wortbildung: *kollegial – Kollegialität*
- *Partner – partnerschaftlich*
- *einander*

Grammatik und Übungsteil

31–35

## Lektion 4 Freunde, Kollegen, Bekannte

Charakterliche Eigenschaften, Verhaltensweisen zuordnen – personentypische Texte auf dem Anrufbeantworter	36–37
Typisierung von Menschen im Hinblick auf ihre berufs- und konsumrelevanten Eigenschaften und Verhaltensmuster	38–39
Anwendung der Typenlehre auf die Kleidung – Verhaltensmaßregeln für erfolgreiche Verkäufer	40

- *dass-Sätze*
- *weil-Sätze*
- *hätte\_ gern / würde\_ gern*
- *denn-Satz*

Grammatik und Übungsteil

41–45

## Lektion 5 Unsere neue Heimat

Lebens- und Wohnumfeld: Lage, Lebenshaltungskosten, Dienstleistungen, Kultur und Freizeit, Natur und Umwelt	46–47
Zufriedenheit im Betrieb, am Arbeitsplatz: Art der Arbeit, Betriebsklima, Lohn/Gehalt	48–49
Erwartungen an Lebens- und Wohnumfeld, Beruf und Arbeitsplatz, Berufssystematik; Wünsche und Vorlieben begründen	50

- Kausalsatz: *weil, obwohl*
- Präpositionen: *wegen, trotz*
- *Mir!Dir!... ist ... wichtig.*

Grammatik und Übungsteil

51–55

## Grammatik

- Komparativ prädikativ
- Superlativ prädikativ
- Reihenfolge
- Vergleichssätze: *länger als / nicht so lang wie*

## Lektion 6 Freizeit und Hobbys

Hobbys – Freizeitsport – Vergleichen	56–57
Bürokommunikation früher und heute – Medien der Bürokommunikation im Vergleich	58–59
Vergleichen	60
<b>Grammatik und Übungsteil</b>	<b>61–65</b>

## Lektion 7 Kontakte I

Wünsche, Bitten, Anliegen – Telefonwortschatz	66–67
Bitten, Wünsche, Anliegen – Gestaltung von Telefongesprächen	68–69
Telefonieren	70
<b>Grammatik und Übungsteil</b>	<b>71–75</b>

- Reflexive Verben vom Typ *sich ver...*
- *Würden/Könnten Sie bitte ...?*
- Telefonwortschatz

## Lektion 8 Tagaus tagein

Tagesablauf normalerweise – abweichender Tagesablauf: <i>Was ist, wenn ...</i>	76–77
Arbeitstag, Arbeitsalltag – Arbeitszeitregelungen: Vollzeit, Teilzeit, Gleitzeit, Schichtarbeit	78–79
Tagesablauf	80
<b>Grammatik und Übungsteil</b>	<b>81–85</b>

- Konditionalsatz: *Wenn, ... (dann) ...*
- *davor, danach*
- Wortbildung: *Unterbrechung, Fortsetzung – unterbrechen, fortsetzen*

## Lektion 9 Kontakte II

Reihenfolge von Arbeitsschritten – Wortschatz der Textverarbeitung	86–87
Professioneller Umgang mit E-Mails – Grafiken versprochen – Reihenfolge als Arbeitsregel	88–89
Statistische Informationen zur IT-Kommunikation – Kommunikations- und Verhaltensweisen	90
<b>Grammatik und Übungsteil</b>	<b>91–95</b>

- *nicht/erst/nur brauchen zu (Wh.)*
- Verbalstil/Nominalstil
- Nebensätze mit *nachdem* und *bevor*
- *vorher, danach*

## Lektion 10 Was ist bei uns los?

Lebensdaten, Lebenslauf – Was in welchem Alter: <i>mit ... Jahren, im Alter von, als ich ... Jahre alt war</i>	96–97
Lebensplanung, Pläne, Hoffnungen, Absichten, Befürchtungen – berufliche Chancen, berufliche Risiken	98–99
Miteinander lernen, einander helfen, auseinandergehen	100
<b>Grammatik und Übungsteil</b>	<b>101–105</b>

- temporale Nebensätze: *als, seit*
- Präposition *seit*
- Präteritum: Modalverben, schwache/starke Verben, *haben/sein*
- *dass*-Satz
- Infinitiv + *zu*

<b>Abschlusstest</b>	<b>106–110</b>
<b>Glossar</b>	<b>111–118</b>