

Zawiera m.in.:

- Krasuska-Betiuk, M.:* Kategoria roli i relacji społecznych w badaniu codzienności uczestników praktyk pedagogicznych;
- Paweł Grzybowski, P.:* Śmiechu naszego codziennego... – czyli o śmiechu jako kategorii edukacyjnej;
- Najdera, J.:* Kategoria dualności w doświadczaniu życia codziennego;
- Kamińska, I.:* Koncepcja społecznych światów – propozycja ramy teoretycznej do analizy działania społecznego asystentów rodziny;
- Kalinowska, M.:* Życie codzienne osób starszych – tabu intymności;
- Tupieka-Buszmak, A.:* Muzykowanie jako forma aktywności artystycznej oraz styl życia codziennego – koncepcja badań własnych;
- Konopnicki, A.:* Rola uczestnictwa w społeczności graczy w życiu odbiorców sieciowych gier komputerowych typu MMO – w poszukiwaniu koncepcji badań;
- Cywiński, A.:* Codzienna „szamotanina” podopiecznych kuratora sądowego (głos w dyskusji);
- Mańkowska, A.:* Demokracja w norweskiej szkole podstawowej – próba interpretacji;
- Markowska-Manista, U.:* Świat życia codziennego dziecka marginalizowanego w Afryce Środkowej na przykładzie dzieci Ba’Aka w Republice Środkowoafrykańskiej;
- Serafinowicz, M.:* Normatywne funkcje ubioru uczniów szkoły ponadgimnazjalnej;
- Prymak, T.:* Uczeń kontra nauczyciel – przemoc w szkolnej codzienności;
- Butarewicz, A.:* Mentoring wsparciem w trudnej codzienności młodzieży objętej instytucjonalną formą opieki zastępczej w Białymstoku;
- Dagiel, M.:* Codzienność i niezwykłość świata wyobrazonego w narracjach dziecięcych;
- Chowania, J.:* Codzienna twórczość plastyczna odzwierciedleniem świata dziecięcego;
- Gałkowska, M.:* Świat codzienny w rysunkach dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną;
- Oleksy, J.:* Epizody życia codziennego dziecka jako źródło i zwierciadło wyobrażeń na temat starości;
- Makiewicz, M.:* Codzienne i niecodzienne w matematyce za sprawą fotografii;
- Wróblewska, U.:* Tydzień Dziecka? – inspiracje korczakowskie dzisiaj;
- Szarkowska, A.:* Szkolna codzienność nauczycielek szkół prywatnych w województwie białostockim w II Rzeczypospolitej;

Krysztófik-Gogol, E.: Duchowość i religijność w codzienności nauczycieli – refleksje z badań;

Korzeniecka-Bondar, A.: Oni wiedzą o co chodzi..., czyli o dopasowywaniu jako narzędziu temporalnego porządkowania codzienności szkolnej;

Tołwińska, B.: Największą trudnością w mojej pracy jest... – z perspektywy nauczycieli i dyrektorów szkół;

Kotarba-Kańczugowska, M.: Nauczycielskie borykanie się z językami w przestrzeni edukacyjnej;

Miko-Giedyk, J.: Aktywność pozalekcyjna nauczycieli jako element codzienności w szkole wiejskiej;

Korzeniecka-Bondar, A.: Codziennność XXVI Letniej Szkoły Młodych Pedagogów;

Bochno, F.: O czym nie śniło się nawet filozofom, czyli jak pedagodzy filozofowali, a filozofowie pedagogizowali. Kabaret Behe-co?