

Klimat placówki wychowawczej – relacje pomiędzy wychowankami i wychowawcą : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Anna Knajder-Sowa

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2018 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Adrian, Beata : Klimat szkoły. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 2 t. Elżbieta Adamczuk et al.]. – Warszawa : "Żak", 2003. – S. 609-612
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia sygn. 237695
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Informatorium sygn. 237696
2. Bernasiewicz, Maciej : Interakcjonizm symboliczny w teorii i praktyce resocjalizacyjnej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – 156 s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 147-153
Interakcjonizm symboliczny
Pedagogika resocjalizacyjna
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach
3. Chomczyński, Piotr : Działania wychowanków schronisk dla nieletnich i zakładów poprawczych : socjologiczna analiza interakcji grupowych. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014. – 322, [1] s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – Bibliogr. s. 299-311. Indeks
Młodociani przestępcy -- Polska -- postawy.
Przestępczość młodocianych -- aspekt społeczny -- Polska.
Stosunki wewnątrzgrupowe -- Polska.
Domy poprawcze -- Polska.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
4. Czeredrecka, Barbara : Klimat i atmosfera życia w domu dziecka a zaburzenia rozwoju i zachowania sierot społecznych. W: Sieroctwo społeczne i jego kompensacja / red. nauk. Marek Heine, Grażyna Gajewska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Tadeusza Kotarbińskiego. – Zielona Góra : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1999. – S. 113-119. – Bibliogr. przy rozdz.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter
5. Frąckowiak, Przemysław : Kierunki rozwoju resocjalizacji w polskich zakładach dla nieletnich / Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne. – Poznań : Garmond Oficyna Wydawnicza ; Środa Wielkopolska : Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Edukacyjna, 2006. – 222, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 215-[223]
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter

6. Granosik Mariusz, Gulczyńska Anita, Szczepanik Renata : Klimat społeczny instytucji wychowawczych i jego uwarunkowania. Perspektywa pracowników i wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW) i socjoterapii (MOS). W: Zapobieganie wykluczeniu z systemu edukacji dzieci i młodzieży nieprzystosowanej społecznie : perspektywa pedagogiczna / pod red. Jolanty E. Kowalskiej. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014. – S. 13-71
http://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/12515/2-013_071-Granosik,%20Gulczy%C5%84ska,%20Szczepanik.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Granosik Mariusz, Gulczyńska Anita, Szczepanik Renata : Przekształcanie klimatu społecznego ośrodków wychowawczych dla młodzieży nieprzystosowanej społecznie (MOS i MOW), czyli o potrzebie rozwoju dyskursu profesjonalnego oraz działań upelnomocniających. W: Zapobieganie wykluczeniu z systemu edukacji dzieci i młodzieży nieprzystosowanej społecznie : dobre praktyki pracy edukacyjnej. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. – S. 195-230
http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11089/12550/2-195_230-Granosik%2C%20Gulczy%C5%84ska%2C%20Szczepanik%20%28pol.%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y
8. Jezierska, Barbara : Samorządność wychowanków jako element wspierający pozytywny klimat placówki resocjalizacyjnej. W: Absolwenci pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego w teorii nauk społecznych i praktyce edukacyjnej : X Forum Pedagogów - Wrocław, 18-19 października 1997 roku / red. Jerzy Semków. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. – 1999. – S. 223-234
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia sygn. 238640
9. Junik, Wioletta : Pozytywny klimat szkoły szansą dla dzieci z grup ryzyka Profilaktyka w grupach ryzyka. Cz. 2, Działania / red. nauk. Maria Deptuła ; Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. – Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, 2010. – S. 55-72. – Bibliogr. przy rozdz.
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach
10. Karwowski, Maciej : Klimat dla kreatywności. W: Dydaktyka twórczości : koncepcje-problemy-rozwiązania / red. Krzysztof J. Szmidt. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003. – S. 229-248. – Bibliogr. przy rozdz. Przedstawienie koncepcji klimatu sprzyjającego kreatywności w szkole (koncepcja G. Ekvala, T. M. Amabile'a, M. A. Westa) oraz wyników badań licealistów przeprowadzonych za pomocą Kwestionariusza.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna

11. Konopczyński, Marek : Pedagogika resocjalizacyjna : w stronę działań kreujących. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Warszawa : Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, 2014. – 206 s. : il. ; 21 cm
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia sygn. 254326, 254325, 254324, 254093, 254092
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia sygn. 254091
12. Obszary wykluczenia społecznego : sfera biologiczna i środowiskowa / red. nauk. Danuta Apanel, Anetta Jaworska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Słupsk : Instytut Pedagogiki i Pracy Socjalnej Akademii Pomorskiej, 2013. – 236 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Zawiera m.in.: Funkcjonowanie wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego w szkole w opiniach ich opiekunów instytucjonalnych. 6.1. Funkcjonowanie szkolne wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego; 6.2. Funkcjonowanie szkolne wychowanków placówek socjalizacyjnych i jego przyczyny w opiniach opiekunów instytucjonalnych; 6.3. Ocena roli ucznia placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego; 6.4. Ocena roli kolegi wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego; 6.5. Ocena roli członka społeczności szkolnej wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia sygn. 256400
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia sygn. 256399
13. Petlák, Erich : Klimat szkoły, klimat klasy / tł. Danuta Branna. – Warszawa : "Żak", cop. 2007. – 123 s. : il. ; 21 cm
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia sygn. 242847
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia sygn. 242846
14. Popławska, Agata Dorota : Korzystny klimat emocjonalny szkoły - postulaty a rzeczywistość. W: U podstaw dialogu o edukacji / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : Trans Humana, 2003. – S. 175-180
Kształtowanie korzystnego klimatu emocjonalnego pomiędzy nauczycielem a uczniem.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
15. Pytka, Lesław : Pedagogika resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. – Wyd. 6 popr. i rozsz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2008. – S. 163-173 : Diagnoza klimatu społecznego instytucji resocjalizujących
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia sygn. 249021, 249020, 247167
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia sygn. 242949, 242948, 242947, 240843 (2005 r. wyd.)
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia sygn. 240836 (2005 r. wyd.)

16. Pospiszyl, Kazimierz : Resocjalizacja : teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań. – Warszawa : "Żak", 1998. – 215,[1] s. : tab. ; 21 cm
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia sygn. 231994, 225225
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia sygn. 225224
17. Rodzicielstwo zastępcze w perspektywie teoretycznej i praktycznej / red. nauk. Arkadiusz Żukiewicz. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2011. – 151 s. ; 24 cm. – (Seria Wydawnicza Problemy Pracy Socjalnej). – Bibliogr. przy rozdz.
Zawiera m.in.: Relacje społeczne dorosłego i dziecka w rodzinnych formach opieki nad dzieckiem - wybrane kwestie / Lucyna Telka; O odkrywaniu godności jako czynnika wspomagającym proces rozwoju wychowanka / Zbigniew Marek; Czy pomoc społeczna diagnozuje problemy opiekuńczo-wychowawcze w rodzinach? Problemy z diagnozą problemów / Dobroniegu Trawkowska; Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo - wybrane aspekty funkcjonowania rodzin zastępczych w Polsce w perspektywie socjologicznej / Justyna Mańka, Katarzyna Ornacka; Rodzicielstwo zastępcze w perspektywie społeczno-pedagogicznej / A. Żukiewi.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
18. Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze / red. Danuta Wosik-Kawała. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. – 325 s. ; 24 cm
Zawiera: Rozdział I. Rodzina naturalnym środowiskiem wychowawczym / Anna Piech. Zawiera: Wyjaśnienie pojęcia "rodzina"; Typy rodzin; Kryterium - więzi rodzinne; Kryterium - zdolności wychowawcze; Funkcje rodziny; Postawy rodzicielskie; Fazy życia rodzinnego; Rodzina a czynniki patogene.
Zawiera: Rozdział II. Opieka nad dzieckiem jako przedmiot zainteresowań pedagogiki opiekuńczej / Magdalena Barabas.
Zawiera: Rozumienie opieki w świetle literatury przedmiotu; Opieka kompensacyjna (zastępcza); Rodzaje opieki wychowawczej i zasady jej sprawowania.
Zawiera: Rozdział III. Zarys historii opieki nad dzieckiem opuszczonym - od starożytności do XIX wieku / Renata Bednarz-Grzybek.
Zawiera: Zarys kształtowania się opieki nad dzieckiem opuszczonym w Europie; Formy opieki instytucjonalnej nad dzieckiem opuszczonym w Polsce.
Zawiera: Rozdział IV. Ośrodek adopcyjno-opiekuńczy / Sylwia Mokrzycka-Skowronek, Marta Książdz.
Zawiera: Z historii ośrodków adopcyjno-opiekuńczych; Zadania ośrodków adopcyjno-opiekuńczych; Kwalifikowanie dzieci do przysposobienia; Poszukiwanie rodziny przysposabiającej; Szkolenia kandydatów na rodziców zastępczych; Pracownicy ośrodków adopcyjno-opiekuńczych; Popularyzacja rodzinnej opieki zastępczej; Studium przypadku.
Zawiera: Rozdział V. Rodzina zastępcza / Danuta Wosik-Kawała, Ewa Czerniak, Agnieszka Grymuza, Agnieszka Kołodziej.
Zawiera: Instytucja rodzin zastępczych w Polsce - rys historyczny; Powoływanie i funkcjonowanie rodzin zastępczych; Rodzina zastępcza - prawa i obowiązki; Prawa i obowiązki dzieci w rodzinie zastępczej; Typologia rodzin zastępczych; Problemy prawne rodzicielstwa zastępczego; Finansowanie rodzin zastępczych; Studium przypadku; Zawodowa rodzina zastępcza państwa Kowalskich; Dzieci.
Zawiera: Rozdział VI. Rodzina adopcyjna / Danuta Wosik-Kawała, Marta Książdz, Barbara Bury, Beata Styk.

Zawiera: Geneza zjawiska adopcji ; Pojęcie "adopcji" ; Rodzaje adopcji ; Przysposobienie niepełne ; Przysposobienie pełne ; Przysposobienie całkowite ; Fazy adopcji ; Orzekanie adopcji ; Kryteria kwalifikowania rodzin adopcyjnych ; Tajemnica adopcji ; Adopcja zagraniczna ; Rozwiązanie adopcji ; Adopcja ze wskazaniem.

Zawiera: Rozdział VII. Rodzinne domy dziecka / Aneta Parcheta, Alicja Ogrodnik, Danuta Wosik-Kawala.

Zawiera: Geneza rodzinnych domów dziecka ; Organizacja rodzinnych domów dziecka ; Wychowawcy w rodzinnych domach dziecka ; Struktura rodzinnych domów dziecka ; Umieszczanie wychowanków w rodzinnych domach dziecka ; Wychowankowie rodzinnych domów dziecka.

Zawiera: Rozdział VIII. Placówka interwencyjna - pogotowie opiekuńcze / Danuta Wosik-Kawala, Renata Socha-Szymańska, Barbara Derylak.

Zawiera: Geneza i rozwój pogotowia opiekuńczego w Polsce ; Uwarunkowania prawne umieszczania dzieci w pogotowiu opiekuńczym ; Zadania, cele i funkcje pogotowia opiekuńczego ; Funkcja opiekuńczo-wychowawcza ; Funkcja diagnostyczna ; Funkcja wyrównawcza ; Organizacja pracy w pogotowiu opiekuńczym ; Kadra pedagogiczna pogotowia opiekuńczego ; Wychowankowie pogotowia opiekuńczego ; Przyczyny umieszczania dzieci w pogotowiu opiekuńczym ; Problemy wychowanków pogotowia opiekuńczego ; Adaptacja wychowanków do warunków pogotowia opiekuńczego.

Zawiera: Rozdział IX. Rodzinne pogotowie opiekuńcze / Anna Babij, Ewa Czernik.

Zawiera: Wyjaśnienie pojęcia "rodzinne pogotowie opiekuńcze" ; Cele i zadania rodzinnego pogotowia opiekuńczego ; Wymagania stawiane osobom chcącym założyć rodzinne pogotowie opiekuńcze ; Zadania opiekunów rodzinnego pogotowia opiekuńczego ; Studium przypadku ; Dzieci w rodzinnym pogotowiu opiekuńczym państwa Nowaków.

Zawiera: Rozdział X. Placówka socjalizacyjna - dom dziecka / Anna Dylak, Jerzy Klukow, Danuta Wosik-Kawala.

Zawiera: Prawne podstawy funkcjonowania domu dziecka ; Funkcje i zadania domu dziecka ; Struktura i funkcjonowanie domu dziecka ; Kadra domu dziecka ; Rola wychowawcy w domu dziecka ; Wychowankowie w domu dziecka.

Zawiera: Wioski dziecięce w Polsce / Jerzy Leziak, Wojciech Czepczyński, Danuta Wosik-Kawala.

Zawiera: Geneza wiosek dziecięcych i Stowarzyszenia SOS Wioski Dziecięce w Polsce ; Koncepcja wychowania wg Hermanna Gmeina ; Wioski Dziecięce SOS w Polsce ; Wychowanie w Wioskach Dziecięcych SOS ; Matka lub rodzice ; Zadania pracowników psychologiczno-pedagogicznych w Wioskach Dziecięcych SOS ; Wychowankowie Wiosek Dziecięcych SOS w Polsce ; Wioska Dziecięca Fundacji "MAJA".

Zawiera: Rozdział XII. Dom Młodzieży SOS, Wspólnota Mieszkaniowa SOS, mieszkanie nadzorowane / Jerzy Leziak, Dariusz Prażmo.

Zawiera: Wspólnota mieszkaniowa ; Dom Młodzieży SOS ; Dom Młodzieży SOS w świetle uwarunkowań prawnych ; Baza lokalowa ; Struktura opieki i organizacja życia gospodarczego ; Formy pracy pedagogicznej ; Zakres czynności wychowawcy ; Mieszkanie nadzorowane - program opieki ograniczonej SIL (Semi Independent Living) ; Program mieszkaniowy.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia sygn. 250725

19. Staniaszek, Magdalena : Klimat społeczny młodzieżowych ośrodków wychowawczych w Polsce : studium resocjalizacyjne / Uniwersytet Łódzki. Wydział Nauk o Wychowaniu. – Łódź : UŁ, 2013. – 331 s. : il. ; 31 cm Niepublikowana praca doktorska.
Promotor: Marek Konopczyński.
Dostęp: Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego

20. Śliwa, Sławomir : Wybrane problemy resocjalizacji nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych / Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. – Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2013. – S. 91-98 : Klimat społeczny MOW
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/3449/%C5%9Aliwa%20Wybrane%20problemy%20resocjalizacji.pdf>
21. Teoretyczne i praktyczne aspekty niedostosowania społecznego dzieci, młodzieży i dorosłych : profilaktyka, reedukacja, resocjalizacja / red. nauk. Grażyna Miłkowska, Anna Napadło. – Zielona Góra : Stowarzyszenie Penitencjarne "Patronat". Oddział, 2009. – 331 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach
Zawiera: J. Łojewski, Specyfika klimatu społecznego w placówkach typu zakład poprawczy.
Dostęp: Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego
22. Węgliński, Andrzej : Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich : analiza pedagogiczna. – Lublin : Agencja Wydawniczo-Handlowa Antoni Dudek, 2004. – 326 s. : tab. ; 24 cm
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Wypożyczalnia sygn. 251293
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia sygn. 238518
23. Wybrane aspekty komunikacji społecznej / pod red. Mirosławy Wawrzak-Chodaczek. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007. – 215 s. : il ; 24 cm. – Bibliogr. przy art.
Zawiera: Jacek Dąbrowski: Czynniki kształtujące relacje interpersonalne między wychowawcą a wychowankiem w placówkach resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter
24. Zalewski, Grzegorz : Klimat społeczny instytucji resocjalizacyjnych a poziom psychotyzmu u wychowanków. – Białystok : [Akademia Medyczna], 2004. – 195 s. : tab., wyk. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 183-191
Dostęp: Biblioteka Narodowa
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka

Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Gdańsk - Biblioteka Główna Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

25. System opieki i pomocy : założenia a rzeczywistość / pod red. Renaty Stojeckiej-Zuber, Anny Róg ; [Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu]. – Tarnobrzeg : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, 2009. – 520 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach
 Zawiera: Zięba-Kołodziej, Beata : Bursa szkolna w percepcji wychowanków.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna

26. Szejnberg, Aleksander : Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się. – Wrocław : "Astrum", 2006. – 359 s. : il. ; 24 cm. – (Kreatywność)
 Pierwsza część omawia funkcjonowanie nauczyciela w szkole, profesjonalną bazę wiedzy nauczyciela, jego podstawowe kompetencje, charakterystykę zmiennych komunikacyjnych decydujących o sukcesie w pracy zawodowej, taksonomię celów kształcenia, zasady nauczania jako normy postępowania nauczyciela, model nauczania zorientowany na ucznia, a także sposoby kreowania w środowisku uczenia się pozytywnego klimatu emocjonalnego. Druga część poświęcona jest uczniowi w środowisku uczenia się. Poznać dzięki niej można modele skutecznego uczenia się szkolnego i bogaty zbiór narzędzi badawczych komunikacji edukacyjnej niezbędny każdemu nauczycielowi. Część trzecia traktuje o problemach środowiska fizycznego komunikacji edukacyjnej. Obok kwestii związanych z mikroklimatem w klasie szkolnej i ergonomią stanowisk pracy uczniów Aleksander Szejnberg ukazał w niej wpływ wybranych sposobów przestrzennego usadowienia uczniów na komunikowanie się w klasie.
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach

Wydawnictwa ciągłe

27. Bruski, Jan : Współpraca z rodzicami wychowanków bursy szkolnej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 2, s. 37-40
 Współpraca rodziców i wychowanków Powiatowej Bursy dla Młodzieży Szkolnej w Chojnicach z nauczycielami placówki.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

28. Dunaj, Jolanta : Komunikacja słowna w placówce opiekuńczo-wychowawczej.
W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 7, s. 28-34
Wpływ placówki opiekuńczo-wychowawczej na zachowania językowe.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
29. Golczyńska-Grondas, Agnieszka : Doświadczenie instytucjonalizacji w
biografiach dorosłych wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych.
W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 1, s. 29-37
Relacje byłych wychowanków domów dziecka dotyczące pobytu w tych placówkach.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
30. Grądzki, Władysław : Relacje między wychowankami i wychowawcami w
internatach. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1991, nr 1, s. 40-44
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
31. Karłyk-Ćwik, Anna : Klimat społeczny Młodzieżowych Ośrodków
Wychowawczych - diagnoza i perspektywy rozwoju. W: Niepełnosprawność.
Dyskursy pedagogiki specjalnej. – 2017, nr 28, s. 192-208
<http://www.ejournals.eu/Niepelnosprawnosc/2017/28-2018/art/10786/>
32. Karłyk-Ćwik, Anna : Style humoru wychowanków i wychowawców a klimat
społeczny placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich. W: Resocjalizacja
Polska. – 2016, nr 12, s. 173-194
https://www.researchgate.net/publication/313265468_Style_humoru_wychowankow_i_wychowawcow_a_klimat_spoeczny_placowek_resocjalizacyjnych_dla_nieletnich
33. Kelm, Albin : Kształtowanie więzi wzajemnych między wychowankiem i
wychowawcą. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1999, nr 9, s. 13-15
Placówki opieki całkowitej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
34. Krzymowska, Ewelina : Pozytywny klimat szkoły. W: Życie Szkoły. – [R.] 68, nr
3 (2013), s. 19-21
Tematyka: Stosunki interpersonalne - szkolnictwo ; Interakcja wychowawcza
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
35. Kulesza, Marek : Klimat szkoły : elementy, determinanty, oddziaływanie. W:
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 47, nr 2 (2007), s. 3-13
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
36. Kulesza Marek, Kulesza Marta : Klimat szkoły jako kategoria opisowa
środowiska szkolnego. W: Pedagogika Społeczna. – 2015, nr 3, s. 113-125
[http://pedagogikaspoeczna.com/wp-content/content/abstrakt/PS%203%20\(2015\)%20113-125.pdf](http://pedagogikaspoeczna.com/wp-content/content/abstrakt/PS%203%20(2015)%20113-125.pdf)
37. Kupiec, Hubert : Rozwijanie kompetencji społecznych nieletnich a klimat
wychowawczy placówki resocjalizacyjnej. W: Resocjalizacja Polska (Polish
Journal of Social Rehabilitation). – 2012, nr 3, s. 383-398
[http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Resocjalizacja_Polska_\(Polish_Journal_of_Social_Re](http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Resocjalizacja_Polska_(Polish_Journal_of_Social_Rehabilitation)/Resocjalizacja_Polska_(Polish_Journal_of_Social_Re)

habilitation)-r2012-

t3/Resocjalizacja_Polska_(Polish_Journal_of_Social_Rehabilitation)-r2012-t3-s383-398/Resocjalizacja_Polska_(Polish_Journal_of_Social_Rehabilitation)-r2012-t3-s383-398.pdf

38. Marynowicz-Hetka, Ewa : Przestrzeń społeczna w placówce oświatowej i możliwości jej kształtowania. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1994, nr 10, s. 6-10
Pedagogika instytucjonalna. Relacje wychowawca-wychowanek.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
39. Meyer, Maria : Dziecko miara wszechrzeczy, czyli o ahumanitarnym humanizmie. W: Wychowanie na Co Dzień. – 1997, nr 4/5, s. 24-26, bibliogr. Klimat wychowawczy polskich zakładów resocjalizacyjnych. Desocjalizacja jako skutek liberalizmu i przesadnej permissywności.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
40. Nowak, Beata Maria : Klimat społeczny instytucjonalnego i rodzinnego środowiska wychowawczego. W: Resocjalizacja Polska. – 2016, nr 12, s. 105-117
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-032dc6dd-2be1-4d68-8f8d-92aadece0b77>
41. Ostaszewski, Krzysztof : Pojęcie klimatu szkoły w badaniach zachowań ryzykownych młodzieży. W: Edukacja. – 2012, nr 4, s. 22-38
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
42. Polkowski, Tomasz : Indywidualny plan pracy z dzieckiem i rodziną w instytucji opiekuńczo-wychowawczej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 3, s. 17-30
Relacje wychowawca-wychowanek w domu dziecka. Współpraca domu dziecka z rodziną dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
43. Popławska, Agata : Klimat emocjonalny w opinii uczniów. W: Edukacja i Dialog. –2000, nr 10, s. 25-28
Jak oceniają nauczycieli uczniowie szkół społecznych i prywatnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
44. Raduj Joanna, Pisarska Agnieszka, Borucka Anna : Elementy klimatu szkoły z perspektywy uczniów i nauczycieli. W: Remedium. – 2014, nr 12, s. 8
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
45. Skuza, Aneta : Klimat społeczny polskiego zakładu poprawczego (pedagogiczna analiza czynników kreujących). W: Resocjalizacja Polska. – 2012, nr 3, s. 361–382
[http://libcom.linuxpl.info/resocjalizacja/archiwum/wp-content/dokumenty/streszczenia/RP%203%20\(2012\)%20361-382.pdf](http://libcom.linuxpl.info/resocjalizacja/archiwum/wp-content/dokumenty/streszczenia/RP%203%20(2012)%20361-382.pdf)

46. Sitarczyk, Małgorzata : Klimat emocjonalno-społeczny domu dziecka w percepcji wychowanków. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2012, nr 8. s.17-25
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
47. Sobczak, Sławomir : Klimat społeczny instytucji resocjalizujących. W: Pedagogika Społeczna. – 2007, nr 3, s. 133-152
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
48. Sochocki, Marcin Jacek : Klimat społeczny szkoły w ocenie pedagogów. W: Remedium. – 2009, nr 12, s. 10-11
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
49. Sznajder, Dominika : Wpływ relacji z osobami znaczącymi na emocjonalność dziecka osieroconego. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 9, s. 35-42
Emocjonalność dzieci osieroconych. Osoby znaczące a rozwój jednostki. Analiza wyników badań przeprowadzonych w celu sprawdzenia, czy istnieją różnice w emocjonalności dzieci przebywających w placówce opiekuńczo-wychowawczej w zależności od relacji z wybraną osobą znaczącą.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
50. Szulirz, Alina : Kto kogo prowadzi? Cz. 2. W: Remedium. – 2010, nr 5, s. 4-5
Budowanie relacji między rodzicami a wychowawcami świetlic terapeutycznych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
51. Tłusciak-Deliowska, Aleksandra : Klimat szkoły według koncepcji szkoły promującej zdrowie. W: Szkoła Specjalna. – 2011, nr 5, s. 364-370
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
52. Tyc, Jacek : Przemoc seksualna jako forma relacji rówieśniczej w subkulturze. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2009, [nr] 1/2, s. [8]-14
Kultywowanie zasad subkultury przestępczej wśród wychowanków w zakładach poprawczych. Typologia socjalizacji. Wprowadzanie indywidualnego programu resocjalizacji w opozycji do zasad uczestniczenia w "drugim życiu" wychowanków zakładów poprawczych. Przemoc seksualna w placówkach izolacyjnych dla nieletnich. Inne formy przemocy rówieśniczej na tle subkulturowym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
53. Wasilewska, Emilia : Błędy w procesie komunikacji w zakresie współpracy pracowników instytucji opiekuńczo-wychowawczych na rzecz środowiska rodzinnego. – (Zeszyty pedagogiczno-metodyczne : innowacyjność i kreatywność w pedagogice / red. Maria Jolanta Żmichrowska, Wanda Grelowska). W: Prace Naukowe Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości. – T. 19 (2012), s. [93]-101
Teoretyczne podstawy procesu komunikacji w perspektywie teorii reguł społecznych. Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności procesu komunikacji. Przyczyny niesatysfakcjonującego przebiegu procesu komunikacji. Przykłady błędów w procesie komunikacji pracowników instytucji opiekuńczo-wychowawczych.
<http://www.pracenaukowe.wwszip.pl/prace/prace-naukowe-19.pdf>

54. Zając, Dorota : Jak skutecznie budować dobrą atmosferę w klasie?. W: Głos Pedagogiczny. – 2017, nr 91, s. 61-64
Budowanie klimatu współpracy i życzliwości, w którym uczniowie przejawiają pozytywny stosunek do siebie i klasy jako grupy, a także mają możliwość zaspokojenia własnych potrzeb i rozwoju. Rola nauczyciela w budowaniu pozytywnego klimatu klasy. Czynniki, które mają wpływ na klimat klasy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
55. Zięba-Kołodziej, Beata : Klimat społeczny bursy. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2007, nr 3, s. 36-39
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia