

Gezielt fördern

Einleitung 3

Arbeitsheft Rechtschreiben

Erläuterungen 6
Der verwendete Grundwortschatz 10
Seitenaufbau 12

Arbeitsheft Lesetraining

Erläuterungen 14
Seitenaufbau 18

Arbeitsheft Grammatik

Erläuterungen 20
Der verwendete Grundwortschatz 24
Seitenaufbau 26

Grundwortschatz

Begründungskontext 28
Übungsanregungen 31
Alphabetische Sortierung 32
Sortierung nach Wortarten 36
Sortierung nach Sachgruppen 40
Flektierte Wortformen 45
Sortierung nach rechtschriftlichen Einzelphänomenen 46
Sortierung nach morphematischen Einzelphänomenen 52

Testseiten

Rechtschreiben 53
Lesetraining 56
Grammatik 58
Lösungen 62

Einleitung

Konzeption

Gezielt fördern 5/6 ist eine Reihe von Basismaterialien für die Klassenstufe 5/6. Die **Zielgruppe** sind Schülerinnen und Schüler mit speziellem Förderbedarf. Berücksichtigt sind dabei besonders Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Die Materialien arbeiten daher mit verschiedenen DaZ-Methoden. Die vorliegenden Hefte widmen sich drei Schwerpunkten des Deutschunterrichts: der **Grammatik**, dem **Rechtschreiben** sowie dem **Lesetraining**. Auch innerhalb dieser drei Bereiche findet eine gezielte Schwerpunktsetzung statt. Die getroffene Auswahl der sprachlichen Inhalte ist bestimmt durch Aspekte des DaZ-Unterrichts – gleichzeitig sind dies aber auch besondere Probleme, die deutschsprachige schwächere Schülerinnen und Schüler haben. Mit den Heften der Reihe *Gezielt fördern* sollen daher speziell fehlerträchtige Bereiche trainiert werden.

Jedes Heft bearbeitet einen bestimmten sprachlichen Problembereich intensiv und differenziert. Die Hefte sind **phänomenorientiert**, das heißt, **kleine Einheiten von jeweils zwei bis sechs Seiten** haben ein inhaltliches Thema. Jede Einheit in den Heften ist somit als eine ‚leistbare‘ Portion konzipiert. Als Basis für die Hefte *Grammatik* und *Rechtschreiben* dient ein **Grundwortschatz von ca. 1000 Wörtern**. Dieser Grundwortschatz wurde für die Hauptschule erstellt. Er ist hinsichtlich spezieller DaZ-Anforderungen ergänzt und überarbeitet worden. Um die Texte inhaltlich und bezüglich des Ausdrucks nicht zu sehr einzuschränken, geht das Heft *Lesetraining* in seinem Wortschatz über den Grundwortschatz hinaus. Die vorliegende Lehrerhandreichung enthält den kompletten Grundwortschatz (Seiten 32–52).

Die Arbeitshefte der Reihe *Gezielt fördern* sind für die **Alleinarbeit** im (differenzierenden) Klassenunterricht sowie für die selbstständige Arbeit zu Hause geeignet. Sie lassen sich aber auch für die **Arbeit im Klassenverband** nutzen und erweitern.

Prinzipien

Die Hefte setzen die aktuelle Forderung der Fachdidaktik nach Förderung der **Lernerautonomie** systematisch um. Den Schülerinnen und Schülern werden grammatische und orthographische Regeln deutlich gemacht, Tipps werden gegeben sowie Strategien bewusst vermittelt, geübt und ständig wiederholt. Das macht den Schülerinnen und Schülern ihr Tun bewusst, baut ihre **Methodenkompetenz** kontinuierlich aus, fördert ihre Selbstständigkeit und hilft ihnen, ihren Lernprozess zunehmend eigenständig zu steuern.

Jedes Phänomen wird mit Hilfe eines Materials (Texte oder visuelles Material) präsentiert. Die Themen der **Texte** sind vielfältig, sie reichen von Alltagsthemen über Sachtexte bis hin zu spannenden Texten und witzigen Begebenheiten. Dabei sind immer der Erlebnis- und Erfahrungshorizont sowie die Interessen 11- bis 13-jähriger Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.

Zielgruppe

3 Arbeitshefte

Gezielte Schwerpunktsetzung

Phänomenorientiert

Grundwortschatz

Lernerautonomie

Methodenkompetenz

Lebensnähe