

## Einleitung

## Gezielt fördern

Einleitung .....	3
------------------	---

## Arbeitsheft Rechtschreiben

Erläuterungen .....	6
Der verwendete Grundwortschatz .....	10
Seitenaufbau .....	12

## Arbeitsheft Lesetraining

Erläuterungen .....	14
Seitenaufbau .....	18

## Arbeitsheft Grammatik

Erläuterungen .....	20
Der verwendete Grundwortschatz .....	24
Seitenaufbau .....	26

## Grundwortschatz

Begründungskontext .....	28
Übungsanregungen .....	31
Alphabetische Sortierung .....	32
Sortierung nach Wortarten .....	36
Sortierung nach Sachgruppen .....	40
Flektierte Wortformen .....	45
Sortierung nach rechtschriftlichen Einzelphänomenen .....	46
Sortierung nach morphematischen Einzelphänomenen ....	52

## Testseiten

Rechtschreiben .....	53
Lesetraining .....	56
Grammatik .....	58
Lösungen .....	62

## Konzeption

**Gezielt fördern 5/6** ist eine Reihe von Basismaterialien für die Klassenstufe 5/6. Die **Zielgruppe** sind Schülerinnen und Schüler mit speziellem Förderbedarf. Berücksichtigt sind dabei besonders Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Die Materialien arbeiten daher mit verschiedenen DaZ-Methoden. Die vorliegenden Hefte widmen sich drei Schwerpunkten des Deutschunterrichts: der **Grammatik**, dem **Rechtschreiben** sowie dem **Lesetraining**. Auch innerhalb dieser drei Bereiche findet eine gezielte Schwerpunktsetzung statt. Die getroffene Auswahl der sprachlichen Inhalte ist bestimmt durch Aspekte des DaZ-Unterrichts – gleichzeitig sind dies aber auch besondere Probleme, die deutschsprachige schwächere Schülerinnen und Schüler haben. Mit den Heften der Reihe *Gezielt fördern* sollen daher speziell fehlerträchtige Bereiche trainiert werden.

Jedes Heft bearbeitet einen bestimmten sprachlichen Problembereich intensiv und differenziert. Die Hefte sind **phänomenorientiert**, das heißt, **kleine Einheiten von jeweils zwei bis sechs Seiten** haben ein inhaltliches Thema. Jede Einheit in den Heften ist somit als eine ‚leistbare‘ Portion konzipiert. Als Basis für die Hefte *Grammatik* und *Rechtschreiben* dient ein **Grundwortschatz von ca. 1000 Wörtern**. Dieser Grundwortschatz wurde für die Hauptschule erstellt. Er ist hinsichtlich spezieller DaZ-Anforderungen ergänzt und überarbeitet worden. Um die Texte inhaltlich und bezüglich des Ausdrucks nicht zu sehr einzuschränken, geht das Heft Lesetraining in seinem Wortschatz über den Grundwortschatz hinaus. Die vorliegende Lehrerhandreichung enthält den kompletten Grundwortschatz (Seiten 32–52).

Die Arbeitshefte der Reihe *Gezielt fördern* sind für die **Alleinarbeit** im (differenzierenden) Klassenunterricht sowie für die selbstständige Arbeit zu Hause geeignet. Sie lassen sich aber auch für die **Arbeit im Klassenverband** nutzen und erweitern.

## Prinzipien

Die Hefte setzen die aktuelle Forderung der Fachdidaktik nach Förderung der **Lernerautonomie** systematisch um. Den Schülerinnen und Schülern werden grammatische und orthographische Regeln deutlich gemacht, Tipps werden gegeben sowie Strategien bewusst vermittelt, geübt und ständig wiederholt. Das macht den Schülerinnen und Schülern ihr Tun bewusst, baut ihre **Methodenkompetenz** kontinuierlich aus, fördert ihre Selbstständigkeit und hilft ihnen, ihren Lernprozess zunehmend eigenständig zu steuern.

Jedes Phänomen wird mit Hilfe eines Materials (Texte oder visuelles Material) präsentiert. Die Themen der **Texte** sind vielfältig, sie reichen von Alltagsthemen über Sachtexte bis hin zu spannenden Texten und witzigen Begebenheiten. Dabei sind immer der Erlebnis- und Erfahrungshorizont sowie die Interessen 11- bis 13-jähriger Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.

**Zielgruppe****3 Arbeitshefte****Gezielte Schwerpunktsetzung****Phänomenorientiert****Grundwortschatz****Lernerautonomie****Methodenkompetenz****Lebensnähe**