

Spis treści

Wstęp	7
--------------	----------

Część pierwsza

Czas i czas wolny jako kategorie pedagogiki

Wojciech Sroczyński	15
---------------------	----

1. Uwagi wstępne	15
2. Różne określenia czasu	22
3. Definicja i odmiany czasu	40
4. Pojęcia czasu wolnego w pedagogicznej literaturze naukowej	57
5. Zakończenie	97

Część druga

Czas wolny dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością

Leszek Ploch	107
--------------	-----

1. Problematyka czasu wolnego osób z niepełnosprawnością	107
2. Właściwości związku z czasem wolnym	110
3. Włączające funkcje czasu wolnego	113
4. Perspektywa kompetencyjności zintegrowanego czasu wolnego	122
5. Wielowymiarowość indywidualnych potrzeb w obszarze czasu wolnego uczestników	128
6. Właściwości wychowania duchowego w czasie wolnym	132
7. Właściwości postępowania terapeutycznego w czasie wolnym	136
8. Przymioty aktywizacji wolnoczasowej	144

9. Aktywność integracyjna uczestników zajęć czasu wolnego	150
10. Obszary ryzyka kreowania aktywności w zajęciach	152
11. Wyznaczniki rozwoju aktywności wolnoczasowej	156
12. Rola pedagoga-animatora w przestrzeni włączającej	159
13. Wychowanie rodzinne do czasu wolnego	163
14. Preferencje udziału w zajęciach wolnoczasowych – analiza wyników badań własnych	168
15. Refleksje końcowe	182