

SIŁY MORALNE WSPÓLNE WSZYSTKIM LUDZIOM, ICH ŹRÓDŁA I ROZWÓJ PRZEZ WYCHOWANIE

PRACA ZBIOROWA

**Kolekcja
Emila Kornasia**

WYDANE STARANIEM
KOMITETU ORGANIZACYJNEGO VI-go MIĘDZYNARODOWEGO
KONGRESU WYCHOWANIA MORALNEGO

1 9 3 4

SKŁAD GŁÓWNY: „BIBLIOTEKA POLSKA”

SPIS RZECZY

	Str.
Od redakcji	3
Przemówienie powitalne F. J. Gould'a	5
Przemówienie końcowe prof. Bouglé	8
Leon Brunschvicg — Siły moralne wspólne wszystkim ludziom	11
Peter Petersen — Narodowo-polityczne kształcenie moralności	19
Sergej Hessen — O pojęciu i celu wychowania mo- ralnego	33
Walther Eckstein — Ogólno ludzkie źródła pozna- nia moralnego	58
Gustaw Ichheiser — Idealistyczna czy realistyczna pedagogika	69
Bohdan Nawroczyński — Świat faktów i świat wartości jako czynniki wychowania moralnego .	88
Constantin Narly — Osobowość jako ideał wycho- wania	94
Zdzisław Zmigryder-Konopka — Humanizm jako czynnik wychowania moralnego	120
W. M. Kozłowski — Znaczenie wychowawcze i międzynarodowe uproszczonej łaciny	137
Florjan Znaniecki — Dążenia społeczne jako siły moralne	144
Vaclav Přihoda — Znaczenie i metody wychowania zbiorowego	150
Ludwika Dobrzyńska-Rybiecka — Czynniki wychowania moralnego w pracy zbiorowej . . .	162
Adam Stawarski — Zasady prawa karnego a wy- chowanie moralne	166

	Str.
Róża Muszkatblit — Odrodzenie narodowe jako czynnik odrodzenia moralnego	174
Halvdan Koht — Działalność stowarzyszenia Norden	179
Alina Szemińska — Rozwój pojęć moralnych u dziecka	183
Isaac Polacco — Wychowanie ważniejsze niż wykształcenie	198
Vladimir Ghidionescu — Ewolucja walorów w wychowaniu moralnym w uzgodnieniu z rozwojem psychologicznym dziecka	204
Helena d'A bancourt de Francqueville — Poczucie piękna w wychowaniu moralnym	209
Stefan Szuman — Psychologia idealizmu młodzieży jako punktu wyjścia samodzielnej postawy moralnej wobec życia	213
Rudolf Dreikurs — Znaczenie uczucia społecznego dla moralnego wychowania	221
Andrzej Krzesiński — Radość i jej znaczenie w wychowaniu moralnym	231
P. de Vuyst — Wychowanie moralne z punktu widzenia pedagogicznego i społecznego	240
Harald A m u n d s e n — Złoty środek w wychowaniu	252
Maurice Pradines — O naturze sił moralnych, których źródłem może być religja	259
Dymitr Katzaroff — Czem jest wychowanie moralne	269
Aleksander Wóycicki — Podstawy wychowania moralnego	284
Józef Mirski — Rola samowychowania w wychowaniu moralnym	299
Friedrich Lipsius — Byt, wartość i wychowanie moralne	325
André Lalande — O przesądach sprzeciwiających się rozwojowi sił moralnych	330

	Str.
Irena Harand — Interwencja	343
Gaston Bachelard — Wartość moralna kultury naukowej	348
Helena Radlińska — Interwencja	354
Swami Yatiswarananda — Miejsce kultury moralnej w naszym planie wychowawczym	358
Wilhelm Börner — Intellect jako jednocząca siła moralna	378
Tokahiko Tomoyeda — Siła życia jako siła moralna	383
Mahajot Sahai — Wychowanie moralne w Gumkuli	390
Frederick J. Gould — Historia a wychowanie moralne	392
Przemówienie pożegnalne prof. Oskara Haleckiego	402

ALFABETYCZNY SPIS AUTORÓW

	Str.
d'Abancourt de Francqueville Helena — Poczucie piękna w wychowaniu moralnem . . .	209
A mundsen Harald — Złoty środek w wychowaniu	252
Bachelard Gaston — Wartość moralna kultury naukowej	348
Bouglé Celestin — Przemówienie	8
Brunschvicg Léon — Siły moralne wspólne wszystkim ludziom	11
Börner Wilhelm — Intelpekt jako jednocząca siła mo- ralna	378
Dobrzyńska-Rybacka Ludwika — Czynniki wychowania moralnego w pracy zbiorowej . . .	162
Dreikurs Rudolf — Znaczenie uczucia społecznego dla moralnego wychowania	221
Eckstein Walther — Ogólno-ludzkie źródło pozna- nia moralnego	58
Ghidionescu Vladimir — Ewolucja walorów w wy- chowaniu moralnem w uzgodnieniu z rozwojem psy- chologicznym dziecka	204
Gould Frederick J. — Przemówienie powitalne — Historja a wychowanie moralne	5
Halecki Oskar — Przemówienie pożegnalne . . .	402
Harand Irena — Interwencja	343
Hessen Sergej — O pojęciu i celu wychowania mo- ralnego	33
Ichheiser Gustaw — Idealistyczna czy realistyczna pedagogika	69

	Str.
Katzaroff Dymitr — Czem jest wychowanie mo- ralne	269
Koht Halvdan — Działalność stowarzyszenia Norden	179
Kozłowski W. M. — Znaczenie wychowawcze i międzynarodowe uproszczonej łaciny	137
Krzesiński Andrzej — Radość i jej znaczenie w wychowaniu moralnem	231
Lalande André — O przesadach sprzeciwiających się rozwojowi sił moralnych	330
Lipsius Friedrich — Byt, wartość i wychowanie mo- ralne	325
Mirski Józef — Rola samowychowania w wychowa- niu moralnem	299
Muszkatblit Róża — Odrodzenie narodowe jako czynnik odrodzenia moralnego	174
Narly Constantin — Osobowość jako ideał wycho- wania	94
Nawroczyński Bohdan — Świat faktów i świat wartości jako czynniki wychowania moralnego . .	88
Petersen Peter — Narodowo-polityczne kształcenie moralności	19
Polacco Isaac — Wychowanie ważniejsze niż wy- kształcenie	198
Pradines Maurice — O naturze sił moralnych, któ- rych źródłem może być religja	259
Přihoda Vaclav — Znaczenie i metody wychowania zbiorowego	150
Radlińska Helena — Interwencja	354
Sahai Mahajot — Wychowanie moralne w Gumkuli	390
Stawarski Adam — Zasady prawa karnego a wy- chowanie moralne	166
Szemińska Alina — Rozwój pojęć moralnych u dziecka	183

S z u m a n Stefan — Psychologja idealizmu młodzieży jako punktu wyjścia samodzielnej postawy moralnej wobec życia	213
T o m o y e d a Tokahiko — Siła życia jako siła moralna	383
V u y s t P. de — Wychowanie moralne z punktu widze- nia pedagogicznego i społecznego	240
W ó y c i c k i Aleksander — Podstawy wychowania moralnego	284
Y a t i s w a r a n a n d a Swami — Miejsce kultury moralnej w naszym planie wychowawczym . . .	358
Z m i g r y d e r - K o n o p k a Zdzisław — Humanizm jako czynnik wychowania moralnego	120
Z n a n i e c k i Florjan — Dążenia społeczne jako siły moralne	144