

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| UWAGI WSTĘPNE .....                                                                     | 5  |
| I MŁODZIEŻ JAKO KATEGORIA SPOŁECZNA .....                                               | 7  |
| II PROBLEM KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI SPOŁECZNEJ .....                                    | 11 |
| III MŁODZIEŻ W ORGANIZACJACH SPOŁECZNYCH .....                                          | 20 |
| 1. Ogólne zasady działalności organizacji .....                                         | 20 |
| 2. Społeczno-wychowawcze funkcje organizacji .....                                      | 28 |
| IV PODSTAWY METODOLOGICZNE BADAŃ .....                                                  | 36 |
| V ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNO-ZAWODOWA BADANYCH NATURZYSTÓW .....                              | 40 |
| 1.1. Udział i motywy działalności w sanorządach klaso-<br>wych i szkolnych .....        | 40 |
| 1.2. Udział i motywy działalności w organizacjach .....                                 | 41 |
| 1.3. Przyczyny nieuczestniczenia w życiu społecznym szko-<br>ły .....                   | 43 |
| 2.1. Stopnie aktywności społecznej .....                                                | 44 |
| 2.2. Uwarunkowania nastawień społeczno-kontaktowych ...                                 | 47 |
| 2.3. Ocena postaw młodzieży aktywnej .....                                              | 49 |
| 3.1. Ocena działalności pracy organizacji w szkole ....                                 | 54 |
| 3.2. Kierunki pracy w organizacjach młodzieżowych .....                                 | 56 |
| 3.3. Środki i metody podnoszące poziom kultury i wiedzy                                 | 58 |
| 3.4. Formy dojrzałości społecznej w środowisku szkolnym                                 | 61 |
| 4. Postawa jednostki jako członka społeczeństwa .....                                   | 64 |
| 4.1. Cechy osobowościowe współczesnego obywatela .....                                  | 64 |
| 4.2. Cechy osobowościowe jednostki dążącej do uzyskania<br>sukcesu życiowego .....      | 67 |
| 4.3. Postawa jednostki jako czynnik wpływający na ja-<br>kość życia społeczeństwa ..... | 69 |
| 5. Wartości związane z aspiracjami osobistymi .....                                     | 74 |
| 5.1. Plany i dążenia edukacyjne .....                                                   | 74 |
| 5.2. Plany i dążenia życiowe .....                                                      | 80 |
| 5.3. Samoocena planów życiowych .....                                                   | 82 |
| 6. Praca jako wartość .....                                                             | 84 |
| UWAGI KOŃCOWE .....                                                                     | 88 |
| BIBLIOGRAFIA .....                                                                      | 91 |
| SPIS TABEL .....                                                                        | 96 |