

Zawiera m.in.:

Śliwerski, B.: O swoistości myślenia pedagogicznego;

Kustra, Cz.: Wychowawca w systemie zapobiegawczym ks. Bronisława Markiewicza (1842-1912) wyzwaniem dla współczesnych wychowawców;

Suchmiel, J.: „Wesoła szkoła”, czyli wychowawcze koncepcje Eugenii Schwarzwald;

Jakubiak, K.: Postać matki i ojca w polskim piśmiennictwie pedagogicznym XIX i początków XX wieku;

Nawrot-Borowska, M.: najemni wychowawcy domowi dzieci polskich w I połowie XIX i na początku XX wieku;

Zawodniak, M.: Czy stać nas na szkołę i wychowanie nowej generacji? O komunikacji, zarządzaniu i czymś ponadto...;

Janke, A.W.: Trójpalterska współpraca podmiotów wychowania – rodziny i szkoły – w warunkach przemian społecznych w Polsce na początku XXI wieku;

Łysek, B.: Wizerunek nauczyciela-wychowawcy w ocenie różnych podmiotów szkolnych: rodziców, uczniów i nauczycieli;

Freund, Ż.: Wielość sposobów „bycia wychowawcą” wobec wielości oczekiwań społecznych: czyli o tożsamościowej kondycji wychowawcy;

Misiuk, A.: Strategie działania wychowawców z perspektywy uczniów-wychowanków;

Wojtkiewicz, D.: Wychowawca na łamach czasopism pedagogicznych;

Malinowska, A.: Współcześni wychowawcy wobec nowych zagrożeń dla procesu wychowania.