

# Inhaltsverzeichnis

**Unterschiede zwischen den Schülern gibt es in jeder Klasse — Sie sollten sie fördern und nutzen!**

7

**Wie können Sie Ihren Unterricht einheitlich gestalten und dabei die individuellen Besonderheiten Ihrer Schüler beachten und fördern?**

15

Individueller „Zuschritt“ beim einheitlichen Lernweg

15

Am Unterrichtsgespräch jeden beteiligen

20

Beim Einzellernen Unterschiede beachten

25

Differenzierte Kontrolle und Bewertung einheitlicher Anforderungen

28

**Welche Möglichkeiten bieten Ihnen differenzierte Lernphasen zur Förderung aller Schüler?**

33

**Wie können Sie differenzierte Aufgaben gestalten und einsetzen?**

39

**Wie können Sie Partner- und Gruppenlernen nutzen, um jeden Schüler zu aktivieren?**

50

Partnerlernen — die einfachste Kooperationsform

53

Varianten des Gruppenlernens

55

Bedenken gegen das Gruppenlernen überwinden

63

Zur Führungstätigkeit des Lehrers beim Lernen der Schüler in Teilgruppen

66

**Welche Möglichkeiten bieten individuelle Entwicklungspläne, bestimmte Schüler Ihrer Klasse besonders zu fördern?**

72

Jeden Schüler gut kennen

72

Beispiele zur Analyse der Persönlichkeitsentwicklung von Schülern

76

Individuelle Entwicklungspläne mit unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Maßnahmen

79

5

**Lohnt sich der Aufwand, den die Gestaltung des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht erfordert?**

92

**Weiterführende Literaturhinweise**

96