

# Inhaltsverzeichnis

<b>Unterschiede zwischen den Schülern gibt es in jeder Klasse — Sie sollten sie fördern und nutzen!</b>	<b>7</b>
<b>Wie können Sie Ihren Unterricht einheitlich gestalten und dabei die individuellen Besonderheiten Ihrer Schüler beachten und fördern?</b>	<b>15</b>
Individueller „Zuschnitt“ beim einheitlichen Lernweg	15
Am Unterrichtsgespräch jeden beteiligen	20
Beim Einzellernen Unterschiede beachten	25
Differenzierte Kontrolle und Bewertung einheitlicher Anforderungen	28
<b>Welche Möglichkeiten bieten Ihnen differenzierte Lernphasen zur Förderung aller Schüler?</b>	<b>33</b>
<b>Wie können Sie differenzierte Aufgaben gestalten und einsetzen?</b>	<b>39</b>
<b>Wie können Sie Partner- und Gruppenlernen nutzen, um jeden Schüler zu aktivieren?</b>	<b>50</b>
Partnerlernen — die einfachste Kooperationsform	53
Varianten des Gruppenlernens	55
Bedenken gegen das Gruppenlernen überwinden	63
Zur Führungstätigkeit des Lehrers beim Lernen der Schüler in Teilgruppen	66
<b>Welche Möglichkeiten bieten individuelle Entwicklungspläne, bestimmte Schüler Ihrer Klasse besonders zu fördern?</b>	<b>72</b>
Jeden Schüler gut kennen	72
Beispiele zur Analyse der Persönlichkeitsentwicklung von Schülern	76
Individuelle Entwicklungspläne mit unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Maßnahmen	79

<b>Ausschnitt aus einem individuellen Entwicklungsplan</b>	<b>88</b>
<b>Lohnt sich der Aufwand, den die Gestaltung des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht erfordert?</b>	<b>92</b>
<b>Weiterführende Literaturhinweise</b>	<b>96</b>