

# Spis treści

Wprowadzenie	9
1. Zaangażowanie	19
1.1. Zaangażowanie – pojmowanie fenomenu	19
1.2. Paradoksy zaangażowania	25
1.2.1. Zaangażowanie a uwikłanie	25
1.2.2. Zaangażowanie a neutralność	26
1.2.3. Zaangażowanie a racjonalność	27
1.2.4. Zaangażowanie a spełnianie się w roli	29
1.3. Model zaangażowania organizacyjnego	32
1.4. Zaangażowanie społeczne	37
1.5. Znaczenie zaufania	45
2. Pedagogika społecznie zaangażowana	49
2.1. Stowarzyszenie Ruch Pedagogów Społecznie Zaangażowanych	51
2.2. Pedagodzy i nauczyciele zaangażowani społecznie	54
2.3. Pedagogika emancypacyjna	61
2.4. Postmodernistyczna teoria edukacji w ujęciu Henriego Giroux	67
3. Edukacja zaangażowana	71
3.1. Kto się uczy?	73
3.2. Kto naprawdę stwarza warunki do uczenia się? Liderzy edukacji, zaangażowani nauczyciele, inicjatywy i organizacje zraszające nauczycieli i szkoły	78
3.3. Niezbędna współpraca i wymiana zasobów	81
3.4. Najmłodszy dorośli w dynamice zmian i edukacji, która zdaje się niezmienna – znaki zapytania i wiele niewiadomych	86

4. Jak angażować młodych? Podstawy partycypacji społecznej w szkole i środowisku lokalnym	96
4.1. Partycypacja społeczna	97
4.2. Kultury szkoły	103
4.3. Skąd czerpać pomysły na działania z młodymi?	109
4.4. Aktywizacja w środowisku lokalnym	114
4.5. Czego możemy nauczyć się od młodych?	118
Podsumowanie	130
Inspiracje	133
Bibliografia	141
Streszczenie	153