

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

Rozpoznanie – różne podejścia diagnostyczne

Małgorzata Prokosz

Diagnoza dziecka z zaburzeniami w rozwoju – konteksty definicyjne	15
---	----

Maria Szczówka

Pojęcie diagnozy psychologicznej i problem testowego diagnozowania intelektu	37
---	----

Beata Cytowska

Podejście diagnostyczne wobec dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	53
---	----

Barbara Winczura

Diagnoza i terapia deficytów poznawczych dziecka autystycznego na podstawie koncepcji teorii umysłu	65
--	----

Julita Urbaniuk

O dwóch takich, co... dostali diagnozę. Problematyka diagnozy dziecka z dysleksją	95
--	----

Terapia – wspieranie – edukacja

Małgorzata Skórczyńska

Programy wczesnej interwencji O. I. Lovaasa i S. Greenspana
w terapii małego dziecka z autyzmem 115

Beata Cytowska

ADHD – terapia czy inne spojrzenie na dziecko? 123

Julita Urbaniuk

Czytanie mapy czy recytowanie wiersza? Strategie utrwalania wiedzy
przez dzieci z uszkodzonym słuchem 135

Elżbieta Jezierska-Wiejak

Terapia poprzez dramę dziecka napotyającego trudności szkolne 149

Maria Jabłońska

Dziecięca obecność w działaniach artystycznych 163

Małgorzata B. Siemież

Dolnośląski Ośrodek Osób Twórczych – jako przykład zintegrowanych
działań dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej 181

Paweł Cylulko

Improwizacje na dziecięcych instrumentach perkusyjnych
w muzykoterapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi 191

Anna Regner

Wczesne wspomaganie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka
z zastosowaniem metody R. Castillo Moralesa 205

Agnieszka Drzazga

Nauczanie Kierowane dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym 215

Wiesław Cieślcki

Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym
porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem 231

Dariusz Rutkowski

Aktywność ruchowa jako forma rehabilitacji młodzieży oraz dzieci niewidomych i słabowidzących na przykładzie zimowych obozów integracyjnych	243
---	-----

Teresa Malik

Edukacja seksualna uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	257
--	-----

Rodzina w aspekcie diagnozy i terapii zaburzeń rozwoju dzieci

Andrzej Ładyżyński

Niedoceniony w wychowaniu dziecka – świat uczuć	271
---	-----

Małgorzata Skórczyńska

Podejście zorientowane na rodzinę we współczesnej teorii i praktyce wczesnej interwencji	281
--	-----

Małgorzata Prokosz

Diagnoza rodziny biologicznej w pracy z wychowankiem domu dziecka	287
---	-----

Lidia Witak-Światłowicz

Porozumiewanie się dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w codziennych sytuacjach	299
---	-----