

Spis treści

Wstęp	5
UMIEJĘTNOŚĆ WSPÓŁDZIAŁANIA I PRACY W GRUPIE JAKO JEDNA Z KLUCZOWYCH KOMPETENCJI WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA	8
Grupa, jej struktura, dynamika i wymiary funkcjonowania	8
Praca w grupie i warunkujące ją kompetencje	14
Etapy rozwoju umiejętności współdziałania	21
GRUPOWA PRACA UCZNIÓW W PROCESIE SZKOLNEJ EDUKACJI	27
Nauka w parach - diadach, uczenie się wzajemne, uczenie się przez mówienie	27
Nauczanie grupowe, metody uczenia kooperatywnego i uczenie się we współpracy, edukacyjna aktywność grupowa	31
Praca grupowa formą organizacyjną procesu kształcenia	36
PRACA GRUPOWA JAKO PRZEDMIOT BADAŃ	42
Badania nad optymalizacją grupowego nauczania	42
Kontrowersje wokół pracy grupowej uczniów w wieku wczesnoszkolnym	46
Praca grupowa uczniów kształcenia zintegrowanego w świetle wyników własnych badań	50
MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI EFEKTYWNEGO WSPÓŁDZIAŁANIA W ZESPOLE I PRACY W GRUPIE W EDUKACJI Wczesnoszkolnej	72
Miejsce pracy grupowej w wybranych współczesnych koncepcjach kształcenia zintegrowanego	73
Projektowanie pracy grupowej uczniów klas I-III w wymiarze społecznym	76
Projektowanie pracy grupowej uczniów klas I-III w wymiarze zadaniowym	90
KIEROWANIE GRUPOWĄ PRACĄ UCZNIÓW W WIEKU Wczesnoszkolnym WYZWANIEM DLA NAUCZYCIELI	101
Zadania, funkcje i kompetencje nauczycielskie sprzyjające kierowaniu pracą grupową uczniów	102
Zasady komunikacji ułatwiające zespołową formę pracy	108
Organizowanie przestrzeni edukacyjnej dla pracy grupowej uczniów	110
Zakończenie	115
Literatura	117
Spis tabel, wykresów i schematów	121