

Zawartość

Od redaktora serii	7
Wprowadzenie	9
Lekcja 1	
Podziękowania	11
Lekcja 2	
Wywiad, wypowiedź na forum internetowym, apel	19
Lekcja 3	
Skarga, reklamacja, zgłoszenie wypadku	27
Lekcja 4	
Wypowiedź argumentacyjna (przesłanki i konkluzje)	37
Lekcja 5	
Slogan reklamowy	47
Lekcja 6	
Wypowiedź argumentacyjna w dłuższym tekście, opis reklamowy, slogan	55
Lekcja 7	
Recenzja filmu, sztuki teatralnej, wystawy	59
Lekcja 8	
Minirecenzja i recenzja książki	71
Lekcja 9	
Przekład, nota biograficzna, zaproszenie	81
Lekcja 10	
Opis przedmiotu	91
Lekcja 11	
Opis wnętrza i relacji przestrzennych	99
Lekcja 12	
Argumentacja w wypowiedzi monologicznej (cechy monologu)	103
Lekcja 13	
Charakterystyka osoby	107
Test	113

Podręcznik *Oswoić tekst* jest praktyczną, twórczą i przyjemną wędrówką po krainie tekstów. Ukierunkowany jest na ćwiczenie sprawności pisania ze szczególnym uwzględnieniem argumentacji. Stawia uczniowi wyzwania tworzenia i redagowania tekstów użytkowych oraz artystycznych. Oferuje także szereg wskazówek pomocnych w ich komponowaniu.

Oswajanie z tekstem codziennym zostało ujęte w cykl 13 lekcji, którym odpowiadają określone gatunki najczęściej używane, najbardziej popularne, najbardziej praktyczne, umożliwiające sprawne funkcjonowanie w społeczeństwie. Obok gatunków mających ugruntowaną tradycję, takich jak: opis przedmiotu, opis relacji przestrzennych, list, wypowiedź monologowa, zaproszenie, apel, skarga, zażalenie, reklamacja, pojawiają się nowe gatunki, które generowane są w cyberprzestrzeni (blog, wypowiedź na forum internetowym, komentarz, minirecenzja, e-mail).

Podręcznik jest przeznaczony dla studentów uczących się polskiego na poziomach B2 i C1. Może też służyć pomocą rodzimym użytkownikom języka. Jest praktycznym kompendium wiedzy na temat ważnych i użytecznych gatunków tekstu oraz źródłem ćwiczeń oswajających uczącego się języka polskiego jako obcego z procesem ich tworzenia.

Andrzej Ruszer studiował filologię polską na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Specjalizuje się w językoznawstwie polskim, zwłaszcza w tekstologii i retoryce. W 2008 roku uzyskał doktorat za pracę „Mowa sądowa jako retoryczny gatunek tekstu”. Jest nauczycielem dyplomowanym w XX LO im. L. Staffa w Krakowie, współpracuje z Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie UJ oraz Podyplomowym Studium Retoryki UJ. Jego zainteresowania koncentrują się przede wszystkim na uczeniu kompozycji tekstów oraz retorycznych strategii argumentacyjnych. Jest autorem artykułów poświęconych zagadnieniom retoryki prawniczej i dyskursu sądowego oraz problemom metodycznym związanym z nauczaniem literatury w szkole średniej. Od września 2010 roku pracuje w Chinach, gdzie jest wykładowcą języka polskiego jako obcego w Pekińskim Uniwersytecie Języków Obcych.