

Spis treści

Wprowadzenie	7
Psychoterapeutyczne wartości zajęć z udziałem zwierząt – rys historyczny	9
Pies „terapeuta”	13
Wspomaganie rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych	17
1. Organizacja i przebieg zajęć	17
2. Ćwiczenia wspomagające rozwój apercepcji	20
3. Ćwiczenia kształtujące orientację przestrzenną	27
4. Ćwiczenia rozwijające samodzielność	34
5. Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową i koordynację ruchowo-wzrokową	35
6. Ćwiczenia doskonalące umiejętność liczenia	40
7. Ćwiczenia wspomagające umiejętność syntezy i analizy	43
8. Ćwiczenia wspomagające umiejętność klasyfikacji	47
9. Ćwiczenia wspomagające umiejętność rozpoznawania i nazywania kolorów	51
10. Ćwiczenia wspomagające myślenie przyczynowo-skutkowe i rozwój umiejętności przewidywania	54
11. Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy	59

Rytmy w rozwoju dziecka	69
Elementy dogoterapii w organizowaniu zabaw dziecięcych	79
Dodatki	83
Bibliografia	105