

Spis treści

Słowo wstępne.....	5
Wprowadzenie { <i>Alfons Aichinger</i> }.....	7
1. Faza przygotowawcza.....	13
1.1. Ustalenie indywidualnych wskazań.....	13
1.2. Przeciwwskazania.....	15
1.3. Skład grupy.....	16
1.4. Kontrakt.....	19
1.5. Intersubiektywne wskazania.....	20
2. Setting — <i>układ (Walter Holi)</i>	22
3. Struktura zajęć z wykorzystaniem psychodramy i techniki terapii (<i>Alfons Aichinger</i>).....	26
3.1. Faza początkowa.....	26
3.2. Faza zabawy.....	47
3.2.1. Wprowadzenie w atmosferę zabawy.....	48
3.2.2. Przykład prowadzących.....	49
3.2.3. Nadawanie struktury.....	53
3.2.4. Zamianaról.....	59
3.2.5. Lustra.....	67
3.2.6. Rozmowa z samym sobą.....	74
3.2.7. Dublowanie i sobowtóry.....	75
3.2.8. Interpretujące interwencje.....	91
3.3. Faza końcowa.....	103
4. Plan organizacji grupy (<i>Walter Holi</i>).....	106
4.1. Faza początkowa.....	106
4.1.1. Struktura pierwszego spotkania grupy.....	110
4.1.2. O sytuacji terapeuty / terapeutki na pierwszych zajęciach grupy.....	117
4.1.3. Opracowanie tematu grupowego.....	119
4.1.4. Piąte zajęcia.....	124
4.2. Faza pośrednia.....	125
4.3. Faza końcowa.....	130

5. Specjalne sposoby interwencji w przypadku poszczególnych dzieci.....	139
5.1. Interwencje w przypadku dzieci z zahamowaniami / dzieci lękliwych.....	140
5.1.1. Interwencje prowadzących.....	141
5.1.2. Interwencje z pozycji objętej roli.....	147
5.2. Interwencje w przypadku dzieci agresywnych.....	151
5.2.1. Interwencje z pozycji prowadzących.....	154
5.2.2. Interwencje z pozycji posiadanej roli.....	162
6. Interwencje ukierunkowane na proces grupowy (<i>Alfons Aichinger</i>).....	167
6.1. Interwencje w przypadku konfliktów pomiędzy dziećmi i prowadzącymi.....	168
6.2. Konflikt edypowy w grupie.....	175
6.3. Interwencje w przypadku konfliktów w stosunkach pomiędzy dziećmi.....	187
6.3.1. Interwencje na płaszczyźnie werbalnej.....	189
6.3.2. Interwencje na płaszczyźnie niewerbalnej.....	190
6.4. Tworzenie się podgrup.....	205
7. Wymagania stawiane terapeutom (<i>Walter Holl</i>).....	209
7.1. Aspekty rzutowania cech i wartości.....	209
7.2. Rzutowanie przez terapeutów na dzieci.....	212
7.3. Procesy rzutowania w poszczególnych fazach grupowych.....	213
7.4. Problemy ko-terapii.....	217
8. Uwagi końcowe.....	222