

Spis treści

Wstęp	11
A. Znaczenie i aktualność problematyki przemocy	14
B. Zastosowane metody analizy subkultur przemocy	21

CZĘŚĆ I

SUBKULTURY CHULIGAŃSKO-PRZESTĘPCZE W PERSPEKTYWIE BADAŃ NAUK HUMANISTYCZNYCH

ROZDZIAŁ I. Subkultury a system wartości młodzieży	26
1. Typologia wartości	26
2. Wartości życiowe młodzieży	32
ROZDZIAŁ II. Złe przystosowanie, czyli o wykojeniu chuligańsko-przestępczym	39
1. Chuligaństwo polityczne	39
2. Chuligaństwo jako margines społeczny	43
3. Chuligaństwo jako szpan	45
4. Subkultura szalikowców	48
5. Wandalizm	50
ROZDZIAŁ III. Subkultury chuligańsko-przestępcze jako efekt zaburzonej socjalizacji	53
1. Agresja a instynkt życia	54
2. Determinanty agresywnego zachowania	55
3. Agresywna osobowość	58
4. Edukacja a agresywność	60
5. Adaptacyjne źródła socjalizacji	62
6. Negatywna tożsamość chuligana	65
7. Chuligański styl życia	67

ROZDZIAŁ IV. Geneza wykołejenia chuligańsko-przestępczego	77
1. Tradycjonalizm a stereotypizacja	77
2. Wykołejenie chuligańsko-przestępcze	79
3. Typologia młodzieży wykołejonej	81
4. Patologia rodziny	86

CZĘŚĆ II

SUBKULTURY CHULIGAŃSKO-PRZESTĘPCZE W SYTUACJI DYSFUNKCYJNYCH ODDZIAŁYWAŃ ŚRODOWISK WYCHOWAWCZYCH

ROZDZIAŁ I. Dzieci ulicy a przemoc	98
1. Okrucieństwo jako przejaw dysfunkcji środowiska rodzinnego	99
2. Dobro rodziny zagrożonej	103
3. Pedagog szkolny a dzieci ulicy	104
4. Propozycje pomocy	112
Rozdział II. Przemoc seksualna	117
1. W kręgu rodziny	117
2. Demoralizacja nieletnich	120
3. Nauczyciel w roli oskarżonego	122
4. Pornografia z udziałem dzieci	124
ROZDZIAŁ III. Drugie życie w szkole i w wojsku	128
1. Od git-ludzi do blockersów	131
2. Mobbning, czyli fala	133
3. Dręczenie kotów	134
4. Strukturalny gorset	136
5. Syndrom błędów wychowawczych	138
6. Subkultury szkolne a żołnierska fala	142
ROZDZIAŁ IV. Media a subkultury przemocy	148
1. Medialna socjalizacja	148
2. Media a przemoc	152
3. Subkultura graczy komputerowych	153
4. Medialne pokolenie	154
5. Subkultura gangu a kultura masowa	158
6. Hippisi lat dziewięćdziesiątych	161
7. Media jako obszar edukacji równoległej	166
8. Slang, czyli nowomowa globalnej wioski	167

CZĘŚĆ III

SUBKULTURY CHULIGAŃSKO-PRZESTĘPCZE JAKO WYRAZ IZOLACJI I UCIECZKI OD SPOŁECZEŃSTWA

ROZDZIAŁ I. Subkultury izolacji i ucieczki	174
1. Nieletni recydywiści	174
2. Zbrodnie nieletnich	177
3. Instytucje totalne a przestępczość	181
4. Buntownicy z poprawczaków	183
ROZDZIAŁ II. Chuligańsko-przestępcze zachowania młodzieży ze specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych	188
1. Upośledzenie a dewiacje	189
2. Izolacja upośledzonych	190
3. Być pośród nich	191
4. Drugie życie jako struktura niebezpieczna	192
5. Ukryty i jawny wymiar codzienności	194
6. Nieformalny podział władzy	195
7. Syndrom patologii społecznej a upośledzenie	197
8. Nieprzystosowanie a przemoc	199
ROZDZIAŁ III. Przemoc totalitarna a subkultury	213
1. Przemoc totalitarna jako temat otwarty	214
2. Nowohuccy chuligani	216
3. Spowiedź nowohuckiego mąciela	220
4. Okrutne sceny z życia subkultur przemocy.	224
5. Zadymianie, czyli jak się bawić	224
6. Szkoła bicia	225
7. Sadyści i biznesmeni	228
8. Poppersi	229
9. Milicja a subkultury	231
10. Korba	232
11. Kojot jako weteran punkersów	234
12. Jak należy strzyć frajerów	238
13. Krwawe porachunki	244
14. Gang Lokiego	245
15. Jajogłowy Kalif	247
16. Demoniczny Kapsel	249
17. Kosa i inni	250
18. Nie być kapusiem	254
19. Donos na wrogów	255

20. Bezradni nauczyciele	260
21. Próba dialogu	263
22. Totalitaryzm z perspektywy czasu	264
Zakończenie	269
Bibliografia	282