

Handlungsfelder

8 | 26 Passt das?

- A Probier's doch mal an! | 10
- B So ein Rummel! | 14
- C Mit Vielfalt leben | 19

- Kleidung als Ausdruck der Persönlichkeit
- Volksfeste
- Versicherungsschutz
- interkulturelle Kommunikation am Arbeitsplatz

Kommunikation

- Kleidung / Kleidungsstile beschreiben
- Besitz und Zugehörigkeit ausdrücken
- über Volksfeste und Bräuche sprechen
- dialektale Färbung erkennen
- Informationen zu Versicherungen verstehen
- eine Statistik auswerten
- einen Schadensfall schriftlich und am Telefon melden
- sprachliche und kulturelle Missverständnisse klären
- sich über interkulturelle Kompetenz austauschen

24 | 27 Aus Leidenschaft

- A Beruf als Berufung | 26
- B Das regt mich auf! | 30
- C Im Lesefieber | 34

- berufliche Orientierung durch ein freiwilliges Jahr oder ein Praktikum
- Bewerbungsgespräch
- Nachrichten in den Medien
- persönliche Leseinteressen

- Arbeitsaufgaben verstehen
- in einem Bewerbungsgespräch Fragen verstehen und selbst stellen
- Begeisterung und Wut ausdrücken
- den Weg beschreiben
- Schlagzeilen und Kurznachrichten verstehen
- Klappentexte lesen
- Handlung einer Geschichte erfassen
- Vermutungen über einen Tathergang anstellen
- einen literarischen Text spannend vorlesen
- ein Kurzreferat über ein Buch halten

40 | 28 Mit Respekt

- A Klicken statt fernsehen? | 42
- B Talkrunde | 46
- C Umgang mit Kollegen | 50

- Fernsehgewohnheiten
- Formen von Diskriminierung
- Diskussionsverhalten
- Umgang mit Kritik am Arbeitsplatz

- über das Fernsehprogramm diskutieren
- Smalltalk über Fernsehsendungen führen
- einem Text Angaben entnehmen
- sich über Erfahrungen mit Medien austauschen
- respektvoll diskutieren: sich zu Wort melden, das Wort abgeben / behalten, Einwände äußern
- über Gründe für Diskriminierung sprechen
- ein Problem ansprechen und auf Kritik reagieren
- Tipps für den Umgang mit Kritik geben

Wortschatz und Strukturen

- Kleidungsstücke und Accessoires
- Wortschatz rund um Versicherungen
- Nomen im Genitiv
- *derselbe, dasselbe, dieselbe*
- Partizip Präsens und Perfekt vor Nomen
- Mengenangaben: *30 Prozent, fast ein Drittel, ...*
- Präpositionen mit Genitiv: *trotz, während, wegen*

Strategien

- Erwartungen zu Überschriften formulieren
- Geräusche zum Verständnis nutzen
- Textsortenmerkmale beim Schreiben berücksichtigen
- einen längeren Text abschnittsweise lesen und die Kernaussagen herausziehen

Phonetik

- Aussprache komplizierter Wörter

- Arbeitsaufgaben
- Ausdrücke für Begeisterung und Wut
- lokale Präpositionen: *durch, gegen, über, um, von ... aus, bis zu ..., an ... vorbei, an ... entlang*
- Nomen: n-Deklination
- Passiv Präteritum
- Vermutung ausdrücken: Modalverb *können*

- mögliche Fragen vor einem Bewerbungsgespräch überlegen
- sich auf ein Referat vorbereiten

- Differenzierung von sachlicher und sehr ärgerlicher Sprechweise

- Fernsehsendungen
- Redemittel für Diskussionen
- Redemittel für Kritikäußerung
- Partikeln der gesprochenen Sprache: *mal, eben, halt, einfach, schon, bloß, nur, ...*
- fremde Behauptungen wiedergeben: das Modalverb *sollen*
- Sätze mit *zwar ... aber*
- Sätze mit *je ... desto / umso ...*
- Sätze mit *statt ... zu* und *ohne ... zu* + Infinitiv

- einen Text selektiv lesen
- typische Redemittel beim Diskutieren anwenden

- phonetische Merkmale der Umgangssprache
- Wirkung von fremdem Akzent

56 | 29 Grenzen überwinden

- A** In Grenzregionen unterwegs | 58
- B** Wer kann das übersetzen? | 63
- C** Abschlüsse und Zeugnisse | 66

Handlungsfelder

- deutsche Grenzstädte
- Stadtführungen
- Sprachmittlung und Übersetzung
- Berufsabschlüsse und Zeugnis-sprache

Kommunikation

- über Erfahrungen mit Grenzen sprechen
- eine Stadtführung verstehen
- Dialekt und Hochsprache unterscheiden
- Zukunftsabsichten äußern / etwas versprechen
- zwischen Sprachen vermitteln
- etwas übersetzen
- Beurteilungen im Arbeitszeugnis verstehen
- Abschlüsse und Zeugnisse unterscheiden
- Informationen über berufliche Chancen und Anerkennung sammeln
- Vermutungen äußern

72 | 30 Schöne Aussichten

- Zukunftsaussichten
- literarische Beschreibungen von Aussichten
- eigene Textproduktionen zu den persönlichen Aussichten

- über Zukunftsperspektiven und Lebenswege sprechen
- beschreiben, wie man sich etwas vorstellt
- chronologische Abfolge eines Ereignisses rekonstruieren
- literarische Texte lesen und verstehen
- Schreiberfahrungen sammeln und kreative Texte erstellen
- Zukunftsideen äußern und überprüfen
- einen persönlichen Brief schreiben

86 | Strategietraining 26 – 30

92 | Strategierezepte

Inhaltsverzeichnis Arbeitsbuch

26 Passt das? | 96

- Basiswortschatz | 96
- Basisübungen | 98
- Lust auf mehr | 107
- Wortschatz und Strukturen | 108
- Film ab! | 110

27 Aus Leidenschaft | 112

- Basiswortschatz | 112
- Basisübungen | 114
- Lust auf mehr | 123
- Wortschatz und Strukturen | 124
- Film ab! | 126

28 Mit Respekt | 130

- Basiswortschatz | 130
- Basisübungen | 132
- Lust auf mehr | 141
- Wortschatz und Strukturen | 142
- Film ab! | 144

Das kann ich schon! 26 – 27 | 128

Wortschatz und Strukturen

- Nachbarländer von Deutschland
- Sehenswürdigkeiten
- temporaler Nebensatz mit *bis*, *seit* / *seitdem*, *nachdem*
- Plusquamperfekt
- Vergleichssatz mit *als* und *wie*
- Versprechen / Absichten äußern mit Futur I
- Sicherheit und Vermutung äußern mit Futur I

Strategien

- beim Hören gezielt auf bestimmte Informationen achten
- einen Text in einem Satz zusammenfassen
- typische Redemittel bei der Sprachmittlung anwenden

Phonetik

- Dialektmerkmale erkennen

- Positionen im Satz: temporale, lokale, kausale, modale Angaben

- Chronologie von Ereignissen in einem Flussdiagramm abbilden
- anhand von Stichpunkten einen Brief schreiben

- Bedeutungsunterschiede durch Satzakzente vermitteln

29 Grenzen überwinden | 146

Basiswortschatz | 146
Basisübungen | 148
Lust auf mehr | 157
Wortschatz und Strukturen | 158
Film ab! | 160

30 Schöne Aussichten | 164

Basiswortschatz | 164
Basisübungen | 166
Lust auf mehr | 175
Wortschatz und Strukturen | 176
Film ab! | 178

Prüfungsvorbereitung | 182
Modelltest ZD / Modelltest DTZ
Grammatik zum Nachschlagen | 206
Alphabetische Wortliste | 227
Lösungen zum Arbeitsbuch | 232
Quellenangaben | 238
Trackliste zu den Audio-CDs | 240

Das kann ich schon! 28–29 | 162

Wiederholungsspiel 26–30 | 180