

Zawiera m.in.:

Wróblewska, U.: Badania nad dzieciństwem w perspektywie historii wychowania - kierunki, możliwości i inspiracje historyczno-etnologiczne;

Kalniuh, T.: Między naturą a kulturą. Dziecko na wsi polskiej końca wieku XIX i początku XX;

Drożdż, A.: Bebok, dziad, kania - straszenie jako jeden z tradycyjnych sposobów wychowywania dzieci na polskiej wsi;

Radłowska, U.: Usprawiedliwienia szkolne jako niekonwencjonalne źródło wiedzy do poznania dzieciństwa w społeczności wiejskiej;

Studnicki, G.: Związki ludoznawstwa i edukacji na Śląsku Cieszyńskim od XIX wieku do czasów współczesnych (perspektywa polska);

Ruman, N.: Znaczenie antropologii wychowania integralnego na kanwie nauczania Jana Pawła II w percepcji eschatologicznej;

Chmiel, T.B.: Napiętnowani - wybrane aspekty tożsamości młodzieży uczęszczającej na zajęcia do świetlicy środowiskowej;

Wagner-Tomaszewska, T.: Akulturacja wychowanków specjalnego ośrodka wychowawczego;

Miękina-Pindur, J.: Antropologia literatury a wychowanie. Kreacje parenetycznych wzorców w realistycznym dziele literackim (na przykładzie wybranych dziewiętnastowiecznych powieści dla dziewcząt);

Konieczna, E.: Mityczne obrazy inicjacji. O problemach wieku dojrzewania w kinie;

Błahut, G.: Problem stabilizacji środowiska społeczno-kulturowego w procesie dorastania - filmowe obrazy transgraniczności kulturowej dzieci.