

Zawiera m.in.:

Malanowska, K.: Nauka w klasie wielokulturowej – refleksje nauczycielki gimnazjum;

Salabun, D.: Rola szkolnej opiekunki dzieci cudzoziemskich w szkole wielokulturowej. Przykład z Bytomia;

Rud, M.: Jak wspierać pluralizm w szkole? Kilka dobrych rad dotyczących uczenia i wychowywania w szkole wielokulturowej;

Derda, A.: Prowadzenie szkoły wielokulturowej w Polsce – pomysły rozwiązań instytucjonalnych;

Jurczykowska, U.: Edukacja wczesnoszkolna. Przykład wsparcia dzieci czeczeńskich;

Jędrzejczyk, U.: Działania skierowane do polskich rodziców i opiekunów – razem na rzecz wielokulturowej społeczności szkolnej;

Gwóźdź, B.: Nauczanie języka polskiego dzieci cudzoziemskich – działalność wolontariuszy i wolontariuszek w projekcie „Teraz polski”;

Wiśniewska, M.: Wykorzystanie elementów tutoringu w pracy z grupą wielokulturową w systemie edukacji nieformalnej;

Lachowicz, B.: Asystent międzykulturowy – nowe rozwiązanie starych problemów. Przykład z Coniewa;

Klorek, N.: Pomoc nauczyciela – szczególna forma wsparcia udzielana szkołom przez organ prowadzący, przykład warszawskiego Targówka;

Barkinhoeva, Z.: Doświadczenia i refleksje pomocy nauczyciela w warszawskim gimnazjum.