

Zawiera m.in.:

Zubrzycka-Maciąg, T.: Uwarunkowania efektywności oddziaływań wychowawczych nauczyciela;

Łagoda, M.: Rozwój psychospołeczny dziecka w wieku szkolnym;

Stradomska, M.: „Poznajmy się bliżej” – tworzenie grupy;

Stradomska, M.: „Jestem sobą – jestem ważny” – samoocena w życiu ucznia;

Łącka, I.: „Co jest dla nas ważne” – wprowadzenie w świat wartości;

Romanek, J.: „Inny nie znaczy gorszy” – o tolerancji i wykluczeniu;

Ociesa, M.: „Nieznane warto poznać” – edukacja międzykulturowa;

Antonik, A.: „Jesteśmy kulturalni” – zasady dobrego wychowania;

Mamcarz, I.: „Czuję, więc jestem” – jak rozumieć i wyrażać emocje;

Kupiec, E.: „Słucham, rozumiem, mówię” – sztuka komunikowania się;

Dłuska, S.: „Porozumienie jest możliwe” – sztuka rozwiązywania konfliktów;

Noga, B.: „Jak być w zgodzie ze sobą” – kształtowanie asertywnej postawy;

Mikuła, E.: „Zmieniam się, bo dojrzewam” – psychologiczne aspekty dojrzewania;

Flisiak, M.: „Z internetem za pan brat” – jak mądrze korzystać z sieci;

Łagoda, M.: „Każdy może być twórczy” – trening kreatywności i twórczego myślenia;

Trąbka, K.: „Koncentruję się i zapamiętuję” – doskonalenie pamięci i uwagi;

Okrutna, A.: „Uczę się efektywnie” – mnemotechniki w nauce szkolnej.