

SPIS TREŚCI

<i>Przedmowa</i> (Wojciech Kruszelnicki)	7
--	---

Michał Kruszelnicki

<i>Po humanizmie. Miraże podmiotowości (zarys problematyki)</i>	15
---	----

I. (Po)nowoczesne spory o status podmiotu

Bogdan Banasiak

<i>I coś po podmiocie w tak jałowym czasie? Przyczynek do krytyki kategorii podmiotu</i>	27
--	----

Paweł Pieniążek

<i>Podmiot (w) nowoczesności</i>	39
--	----

Michał Kruszelnicki

<i>Inspiracje Heideggerowskie we współczesnym antyhumanizmie</i>	51
--	----

Mateusz Janik

<i>Podmiot jako centralne pojęcie ideologii. Na marginesie politycznego dyskursu nowoczesności</i>	65
--	----

Andrzej Staroń

<i>W kwestii podmiotu zbiorowego</i>	77
--	----

Stanisław Gromadzki

<i>Ocalić człowieka, czyli Nietzschego spór o podmiot</i>	87
---	----

Andrzej Maciej Kaniowski

<i>Problem podmiotu w filozofii intersubiektywności Jürgena Habermasa</i>	97
---	----

II. Podmiot (w) edukacji. Rekontekstualizacje pedagogiczne

Tomasz Szkudlarek

Dyskursywna konstrukcja podmiotowości
(„puste znaczące” a pedagogika kultury) 125

Andrea Folkierska

Pytanie o podmiot. Między Heideggerem i Hessenem 141

Szymon Wróbel

Epistemokracja: iluzje społeczeństwa wiedzy 153

Wojciech Kruszelnicki

Pedagogika radykalna i antynomie postmodernizmu 165

Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Podmiot w narracjach. Narracja, autobiografia, tożsamość 181

III. Dyskusje, noty, próby

Michał Gusin

Przesłanka podmiotu w psychoanalizie Jacques'a Lacana 197

Paweł Dybel

Psychoanaliza Lacana i pedagogika. (Nad książką Klaudii Węc:
„Psychoanaliza w dyskursie edukacyjnym”) 207

Marcin Maria Bogusławski

Podmiot u Sartre'a i Canguilhema. Notatki 213

Maksymilian Chutorński

Władza, podmiot, wychowanie. O pewnych związkach i możliwym
znaczeniu w dyskursie 225

Paweł Rudnicki

Edukacja obezwładniająca i poszukiwania podmiotu w pedagogice ... 235

Noty o autorach 253