

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Znaczenie cyfryzacji we współczesnym świecie	11
1.1. Wyzwania wobec edukacji XXI wieku	11
1.2. Cyfrowa szkoła – stół na czterech nogach	20
1.3. Cyfrowa edukacja – komponenty, konteksty	27
Rozdział 2	
Pedagogiczne i psychologiczne podstawy edukacji XXI wieku	36
2.1. Teorie uczenia się a rozwój nowoczesnych technologii	36
2.2. Nowatorskie metody uczenia się w epoce cyfrowej	58
2.3. Znaczenie edukacji cyfrowej w szkole – wyniki badań własnych	64
Rozdział 3	
Infrastruktura polskich placówek edukacyjnych	73
3.1. Dostęp do Internetu	73
3.2. Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych	93
Rozdział 4	
Sprzęt i narzędzia cyfrowe w szkole	99
4.1. Zastosowanie cyfrowych technologii w nauczaniu	100
4.2. Wyposażenie pracowni przedmiotowych	107
4.3. Dostęp do sprzętu	114
4.4. Z jakich multimediiów najczęściej korzysta się w szkołach?	122

Rozdział 5

Wykorzystanie zasobów cyfrowych w szkole 133

- 5.1. Rola nauczyciela podczas korzystania z zasobów cyfrowych przez uczniów 133
- 5.2. Korzystanie z zasobów cyfrowych podczas zajęć w szkole – wyniki badań 135
- 5.3. Samodzielne tworzenie zasobów multimedialnych 143

Rozdział 6

Kompetencje cyfrowe nauczycieli 154

- 6.1. Modele wprowadzania TIK w szkole 154
- 6.2. Jak przebiega typowa szkolna lekcja z wykorzystaniem TIK? – wyniki badań 159
- 6.3. Model kompetencji cyfrowych nauczycieli – rekomendacja 173

Zakończenie 183**Bibliografia** 185**Spis rysunków i tabel** 191