

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie..... 7

Rozdział 1

Janina Wyczęsany

Dydaktyka specjalna a dydaktyka ogólna 9

Rozdział 2

Ewa Dyduch

Uwarunkowania procesu kształcenia uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 39

Rozdział 3

Jolanta Zielińska

Zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji dzieci z
niepełnosprawnością 77

Rozdział 4

Katarzyna Parys

Edukacja ku twórczości w systemie kształcenia specjalnego ze
szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów
niepełnosprawnych intelektualnie 115

Rozdział 5

Celestyna Grzywniak

Jedność ciała i psychiki, czyli o powstaniu nurtu zwanego
psychomotoryką i stosowanych metodach 151

Rozdział 6

Janina Wyczęsany

Możliwości wykorzystania metody projektów w pracy z dziećmi
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 173

Rozdział 7 Ewa Bartuś

Integralna działalność nauczyciela w pracy z uczniem
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 197

Rozdział 8

Remigiusz J. Kijak

Edukacja seksualna osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
..... 211

Rozdział 9

Elżbieta Lubińska-Kościółek, Krzysztof Kościółek

Dobór i wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach
edukacyjno-terapeutycznych w szkole podstawowej i gimnazjum
..... 233

Rozdział 10 Katarzyna Plutecka

Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszących
uczniów..... 249